

Escola Municipal Bernardo Ferreira Guimarães

- Ensino Fundamental – Criada pelo Decreto nº 6564 de 02/05/1962 – Municipalizada a partir de 01/01/98

Res. Nº 9166/98 MG 11/02/98

Praça José Júlio de Souza – Nº 66 – Padre Pinto – Rio Piracicaba - MG



***Aprendizes, Educadores, Comunidade.
A Escola reconstruindo saberes.***

ÍNDICE

1. Introdução.....	03
2. Bases Legais.....	06
3. Caracterização da Escola.....	09
3.1. O Meio.....	09
3.2. Composição da organização Escolar.....	17
3.2.1. Modalidades de Ensino, Organização e Estrutura.....	17
3.2.2. Projetos de Aprendizagem.....	18
3.2.3. Recursos Físicos e Didáticos.....	20
3.2.4. Recursos Humanos.....	21
3.2.4.1. Pessoal Docente e Não Docente.....	22
3.2.4.2. Alunos.....	25
3.3. Evolução das taxas de APRO/REP/DIST. Idade-série.....	33
3.4. Conselho Escolar.....	39
3.5. Parceiros.....	39
4. Contexto Escolar.....	40
5. Princípios e Valores.....	42
6. Plano de Metas e Ações.....	43
7. Referências Bibliográficas.....	44
8. Anexos.....	45

INTRODUÇÃO

A importância do projeto político-pedagógico está no fato de que ele passa a ser uma direção, um rumo para as ações da escola. É uma ação intencional que deve ser definida coletivamente, com conseqüente compromisso coletivo.

Betini. Geraldo Antônio, in:

A Construção do Projeto Político-Pedagógico da Escola.

Pensando na função social da Educação e no valor formativo e simbólico que a instituição Escola sempre representou para as sociedades e ainda, nos ideais dialéticos, construtivistas e sócio-históricos que regem a Escola contemporânea, compreendendo a importância do papel da educação no desenvolvimento dos seres humanos, baseada no desenvolvimento integral das pessoas numa filosofia marxista, no enfoque construtivista e na importância do contexto social e das relações estabelecidas, a fim de se efetivar a formação do aprendiz na cidadania e para a cidadania, advém a necessidade de as escolas construírem seus Projetos Político-Pedagógicos.

Apesar de se constituir enquanto exigência normativa, o Projeto Político-Pedagógico é antes de tudo um instrumento ideológico, político, que visa sobretudo, a gestão dos resultados de aprendizagem, através da projeção, da organização, e acompanhamento de todo o universo escolar. De acordo com Betini, “o projeto político-pedagógico mostra a visão macro do que a instituição escola pretende ou idealiza fazer, seus objetivos, metas e estratégias permanentes, tanto no que se refere às suas atividades pedagógicas, como às funções administrativas. Portanto, o projeto político-pedagógico faz parte do planejamento e da gestão escolar. A questão principal do planejamento é então, expressar a capacidade de se transferir o planejado para a ação. Assim sendo, compete ao projeto político-pedagógico a operacionalização do

planejamento escolar, em um movimento constante de reflexão-ação- reflexão.” (2005, p.38).

A articulação entre o projeto político-pedagógico, o acompanhamento das ações, a avaliação e utilização dos resultados, com a participação e envolvimento das pessoas, o coletivo da escola, pode levá-la a ser eficiente e eficaz. Daí a notória ênfase dada pelos mecanismos legais à escola democrática. Conforme Veiga o PPP “É também um instrumento que identifica a escola como uma instituição social, voltada para a educação, portanto, com objetivos específicos para esse fim.” (p. 13, 2002).

Ao construirmos nosso Projeto Político-Pedagógico levamos em conta a realidade que circunda a Escola e as famílias de nossos alunos, pois, certamente, a realidade social dos alunos afeta a sua vida escolar, e os dados levantados devem contribuir para orientar todo o organismo escolar para os fins de tratar tais indícios com a devida relevância, transformando-os em currículo, objeto de planejamento e potencial de aprendizagem.

Optamos também por salientar a historicidade da Escola Bernardo e o valor histórico-cultural que ela construiu e ainda representa na vida dos cidadãos da comunidade de Padre Pinto. Dentro desta esfera ela é sem dúvida, um forte elemento da identidade local.

Em um segundo momento, analisamos as condições físicas e os recursos humanos disponíveis para a efetivação do Projeto, como também as necessárias e passíveis de metas e planejamentos.

Analisamos os últimos resultados de todos os anos de ensino, tanto em Língua Portuguesa quanto em Matemática, quer nas avaliações internas, quer nas provas externas, de modo a orientar nosso plano de ação visando a melhoria significativa nos resultados de aprendizagem e a busca pela excelência no ensino.

Em acordo com todos os nossos encontros, discussões e pontos em comum, e ainda pensando na gama de formações acadêmicas, pessoais e sociais de cada membro que contribuiu para a construção de nosso Projeto, enquanto escola, buscamos criar um clima escolar que priorize a tolerância, o cotidiano escolar na cidadania e em prol dela, além da alta expectativa na aprendizagem dos alunos, pois acreditamos que todos podem aprender e que todos somos iguais nas diferenças, por isso precisamos de tratamentos pedagógicos específicos, bem planejados e acompanhados. O resultado dessa perspectiva pode e deve ser acompanhado por avaliações processuais e de resultado, notadamente transformadas.

AS BASES LEGAIS

A LDB (Lei nº 9394/96), em seu art.12 & I, art. 13 & I e no art. 14 & I e II, estabelece orientação legal de confiar à escola a responsabilidade de elaborar, executar e avaliar seu projeto pedagógico. A legislação define normas de gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios estabelecidos pelo art.14:

I. participação dos profissionais de educação na elaboração do projeto pedagógico da escola;

II. participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares equivalentes

A participação dos professores e especialistas na elaboração do projeto-pedagógico promove uma dimensão democrática na escola e nessa perspectiva, as decisões não centralizadas no Gestor cedem lugar a um processo de fortalecimento da função social e dialética da escola por meio de um trabalho coletivo entre todos os segmentos participantes e a comunidade escolar.

Com o objetivo de destacar a descentralização da gestão educacional e o fortalecimento da autonomia da escola e garantir a participação da sociedade na gestão criou-se o Conselho Escolar constituído desde Novembro/ 2009 com base na LDB 9394/96 e na Lei Orgânica Municipal com base em seu art.188 Parágrafo VI que regulamenta : “ gestão democrática do ensino, garantida a participação dos representantes da comunidade”. O Conselho Escolar tem peso de decisão enquanto órgão máximo da instituição, de caráter deliberativo, consultivo e normativo no referente a quaisquer assuntos relacionados à escola.

O Conselho é composto pelo diretor, supervisor pedagógico e por professores representantes de cada fase do ensino, (seja um representante da Educação Infantil, um dos anos iniciais e um dos anos finais do Ensino

Fundamental), um servidor, um auxiliar, dois pais e dois alunos maiores de 14 anos freqüentes.

O mandato da equipe eleita tem duração de um ano podendo ser estendido por mais um ano.

A autonomia na escola é o resultado da confluência de vários interesses, onde se confrontam diferentes detentores de influência tanto interna quanto externa, sendo portanto uma construção político-social, e sendo assim um meio de a escola concretizar em melhores condições nossas intencionalidades. Tanto quanto o Conselho Escolar, o Conselho de Classe é uma instância criada para garantir a representatividade, a legitimidade e a continuidade das ações educativas.

A escola em seu dia-a-dia é um espaço de inúmeras e diversificadas práticas que estão em permanente processo de construção e reconstrução. As práticas da gestão fazem parte da vida da escola contribuindo para o desenvolvimento democrático e a participação, por isso prioriza em sua organização interna encontros bimestrais para a execução de seus Conselhos de Classe e as decisões tomadas são compartilhadas com o Conselho Escolar, os pais e com cada aluno respectivamente.

Com isso, procura garantir a participação direta de todos os professores que atuam na turma que será analisada, além de buscar a organização de forma disciplinar, estabelecendo uma “rede de relações”, isto é o professor participa de vários conselhos tendo a avaliação como foco para promover a discussão do processo didático no âmbito de suas dimensões: ensinar, aprender, pesquisar e avaliar.

O Conselho de Classe é também um espaço interdisciplinar, uma vez que aglutina professores de diversos componentes curriculares, assumindo caráter deliberativo quando se refere ao processo didático. A avaliação desenvolvida ao longo do conselho de classe expressa os objetivos da escola

como um todo e no interior da sala de aula como avaliação do processo didático.

O conselho de classe como instância coletiva de avaliação, como espaço da interdisciplinaridade e também um excelente lugar para o exercício da participação mediado pelo diálogo que visa ao envolvimento de todos no processo educativo da escola.

CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

1- O meio

A Escola Municipal Bernardo Ferreira Guimarães há 48 anos serve à população do distrito de Padre Pinto, referendado historicamente como Caxambu, hoje com aproximadamente 2.500 habitantes (Censo Municipal/2009). Atende ainda às comunidades rurais de suas imediações, no equivalente a 30% de seu alunado atual (Arquivo da Escola- jun/2010), no Município de Rio Piracicaba, Minas Gerais. Assiste a aproximadamente 350 alunos da Educação Infantil ao Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, no período diurno e à Educação de Jovens e Adultos - EJA, no horário noturno.

A instituição está situada à Praça José Júlio de Souza, nº 66, no início da rua conhecida pela comunidade, devido à sua história, como “Rua D’outrabanda”. Foi criada pelo Decreto N° 6564 de 02/05/1962 e municipalizada em 01/01/1998 pela Resolução N° 9166/98 MG 11/02/98. Sua estrutura física é composta por três prédios, sendo dois exclusivos para salas de aula, biblioteca e áudio-visual e um para a administração, banheiros, cozinha e refeitório. Há ainda um espaço livre nos fundos da Escola, usado para as aulas de Educação Física e recreação em cujo se pretende, conforme Plano de Metas/2010, articular a construção de quadra coberta.

O Distrito foi, até a segunda metade da década de 20, denominado Caxambu, tendo seu nome mudado para Distrito de Padre Pinto, em homenagem ao Padre Manoel Pinto Coelho, devido aos grandes serviços prestados pelo mesmo à municipalidade, conforme regulamentou o Decreto Lei N° 84 de 08 de agosto de 1927 (Ed. Étnico Racial e o Proj. Caxambu: Nossa História, Nossa Vida.p.99), promulgado pelo então prefeito, Coronel Durval de Barros, da Comarca de Rio Piracicaba.

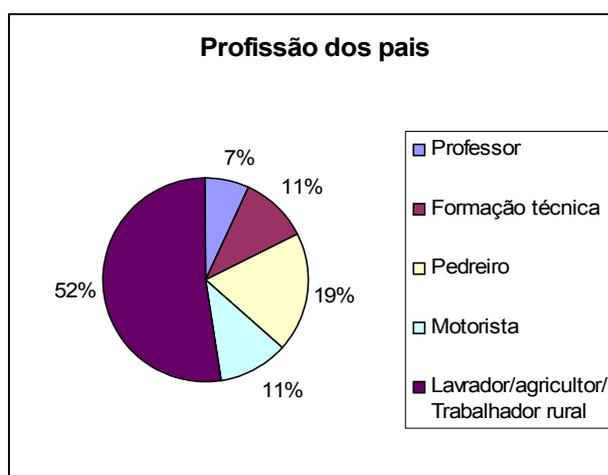
Segundo relatos orais, legitimou a ação o fato de existir outra cidade, no Sul do Estado de Minas Gerais, denominada Caxambu. Este seria o argumento usado pela autoridade da época para justificar a mudança de nome, devido à

população local ter sido contrária ao Decreto, uma vez que a denominação Caxambu estivesse ligada ao contexto de criação da comunidade.

O nome Caxambu etimologicamente é usado para designar tanto uma espécie de tambor que os escravos usavam em suas danças, quanto para denominar a própria dança de negros ao som de um tambor de mesmo nome. O termo está vinculado à comunidade em função de esta apresentar elementos que a caracterizam como remanescente quilombola. Portanto, a ocupação social do Distrito se constituiu a partir do contingente negro e afrodescendente que na localidade se estabeleceu, oriundo das fazendas situadas em seus arredores.

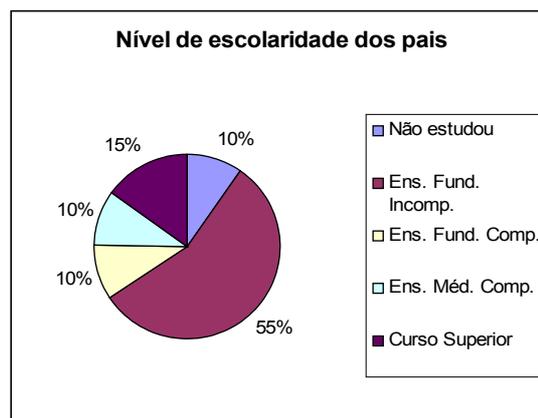
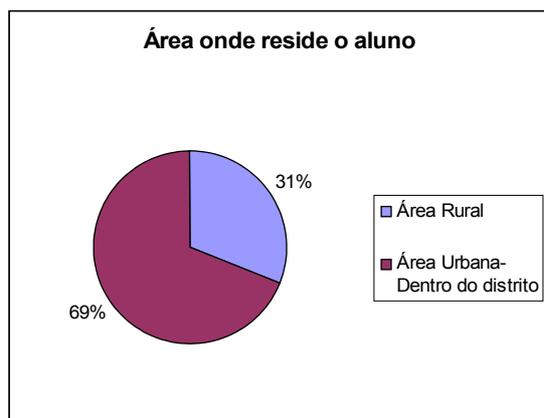
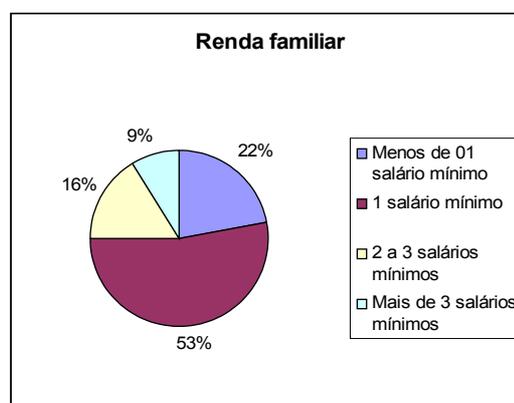
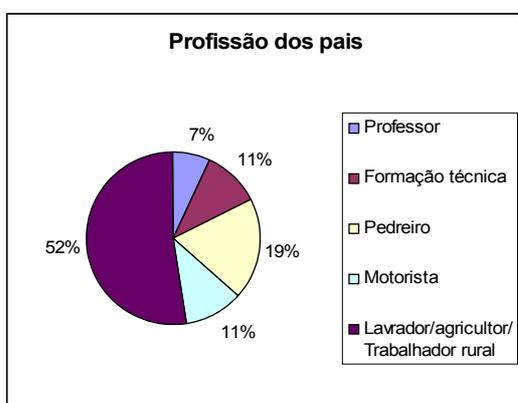
Desde sua origem, a economia de Padre Pinto está ligada às atividades agropecuárias. Há mais de cem anos atrás, o que movimentava a economia local eram as quatro maiores fazendas do Distrito, sejam elas a Fazenda do Borges, a Fazenda Caxambu, a Fazenda das Peneiras e a Fazenda Santo Antônio. Destas, duas encontram-se com sua sede de pé.

Ainda hoje a economia familiar dos alunos se vincula ao trabalho no campo, conforme se pode observar no gráfico *profissão do pai*, construído a partir de *Pesquisa Censitária Diagnóstica*, realizada pela Escola através de questionário escrito (Arquivo da Escola- jun/2010).



De acordo com a pesquisa 52% dos pais se declararam profissionais do campo, denominando-se lavrador, agricultor e/ou trabalhador rural. Outra

profissão de número bastante elevado, quando se pensa na economia atual, é o de pais declarados pedreiro e/ou ajudante de pedreiro. Aliados os gráficos *Profissão dos pais*, *Nível de escolaridade dos pais*, *Renda familiar* e *Área onde reside o aluno* (Arquivo da Escola- jun/2010) é possível levantar indícios de que a economia local, movimentada pelo trabalho agropecuário, está vinculada ao pouco estudo dos pais (10% se declararam analfabetos e 55% declararam ter apenas o Ens. Fund. Incompleto), pois estes trabalhadores, em sua maioria, ou são empregados ou trabalhadores informais das propriedades, já que 69% das famílias reside em área urbana e 75% declararam viver com até 1 (um) salário mínimo, descartando-se portanto a condição de proprietários de terra.



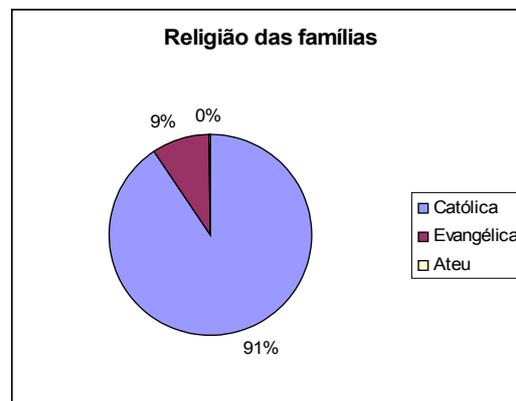
Segundo a Agência dos Correios local (Av. Nossa Senhora Auxiliadora, 167.) a área urbana possui 14 ruas, 1 avenida e 3 praças. Apenas 3 ruas ainda não estão calçadas, sendo que 1 se encontra em vias de finalização do calçamento e distribuição de rede elétrica, por se tratar de rua nova. Todas contam com saneamento básico (água tratada e estação de tratamento de esgoto.). Todas as casas do Distrito são de alvenaria. Embora diste 17 km da sede do Município e 19 km do Município vizinho de Alvinópolis, o distrito de Padre Pinto conta com a vantagem de estar localizado próximo à estrada MG 123, pavimentada nos dois destinos da rodovia.

Quanto às construções públicas, privadas de uso público e à prestação de serviços a comunidade conta com:

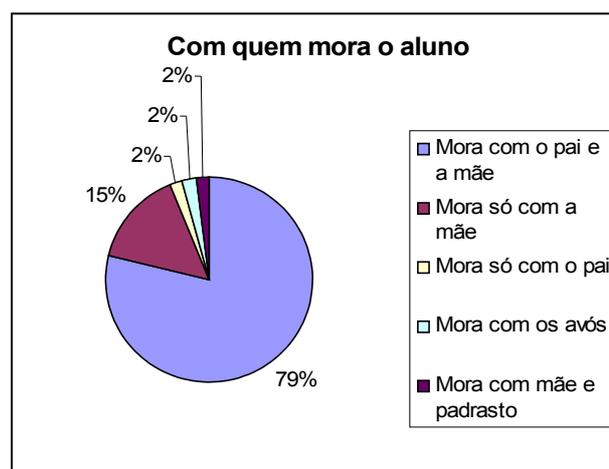
- Uma creche comunitária;
- Um posto médico;
- A Escola Municipal Bernardo Ferreira Guimarães;
- Uma quadra esportiva na avenida (local onde se realizam as aulas de Ed. Física da Escola);
- Um campo de futebol em atividade;
- Uma igreja católica e algumas igrejas evangélicas;
- Um cemitério;
- Uma banda de música com sede própria;
- A APIMEL- Associação dos Produtores de Mel;
- Uma estação de tratamento de água e esgoto- COPASA;
- Distribuição de energia elétrica- CEMIG;
- Serviço de telefonia fixa e telefones públicos;
- Serviço de internet via rádio e discada;
- Uma agência dos CORREIOS;
- Uma Associação de Produtores Rurais;

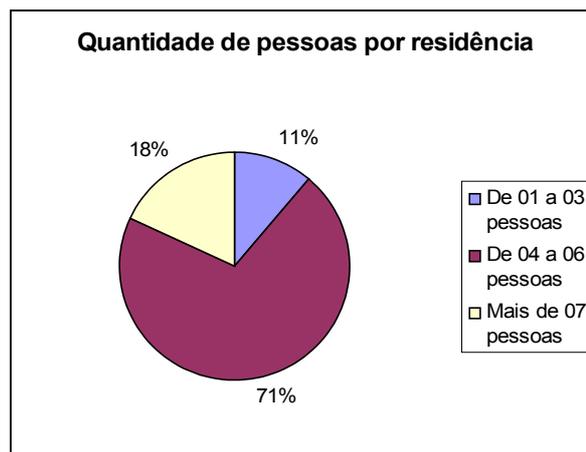
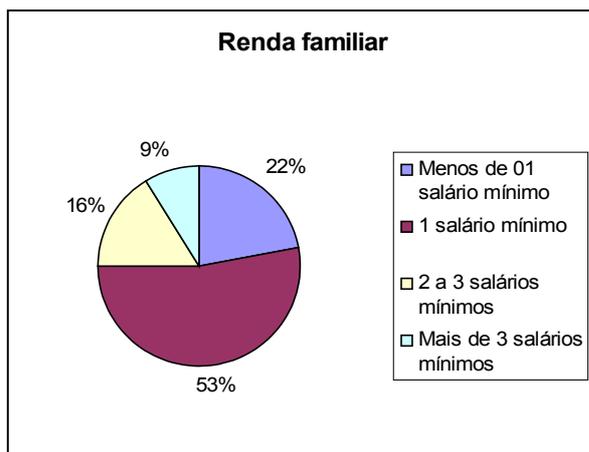
- Transporte coletivo nos itinerários Rio Piracicaba, Alvinópolis, Ponte Nova e Belo Horizonte;
- Supermercado e bares.
- Uma sede da Fundação São Vicente de Paula.

Sua população é constituída por 80% de pessoas declaradas negras e pardas afrodescendentes e 20% declaradas brancas e pardas descendentes de brancos (Censo Municipal/2009). As famílias são essencialmente católicas (vide gráfico), apesar do crescente número de evangélicos. Há ainda as famílias que declararam participar das duas religiões e um número restrito de declarantes ateus. (Arquivo da Escola- jun/2010).



Quanto à constituição familiar dos alunos, 79% dela é constituída por pai, mãe, filhos e agregados. 15% dos alunos vivem apenas com a mãe. Uma minoria vive apenas com o pai e 2% com os avós. As casas agregam em média de 4 a 6 pessoas, sendo que 75% das famílias sobrevivem com até 1 (um) salário mínimo. (vide gráficos).





A população é predominantemente pobre. As necessidades do Distrito apresentam características que o enquadram em “carência de rendimento” e em “carência social”, conforme especificações do Banco Mundial para a pobreza. (*On line*: Banco Mundial- Índice de Desenvolvimento Humano- Relatório/2009). Nestes termos, entendida a primeira como falta de recursos econômicos e a segunda como “exclusão social, dependência e incapacidade de participar na sociedade, o que inclui o acesso à educação e à informação.”. Se pensarmos que a comunidade possui 4% dos pais analfabetos e 53% de pais com Ens. Fund. Incompleto fica clara a carência ligada à educação e ao tipo de acesso e trato à informação que ela gera, o que impossibilita e/ou inibe a participação social.

O Banco Mundial define como pobreza extrema a situação em que o indivíduo vive com menos de um dólar por dia e pobreza moderada aquela em que o sujeito vive com 1 a 2 dólares por dia.

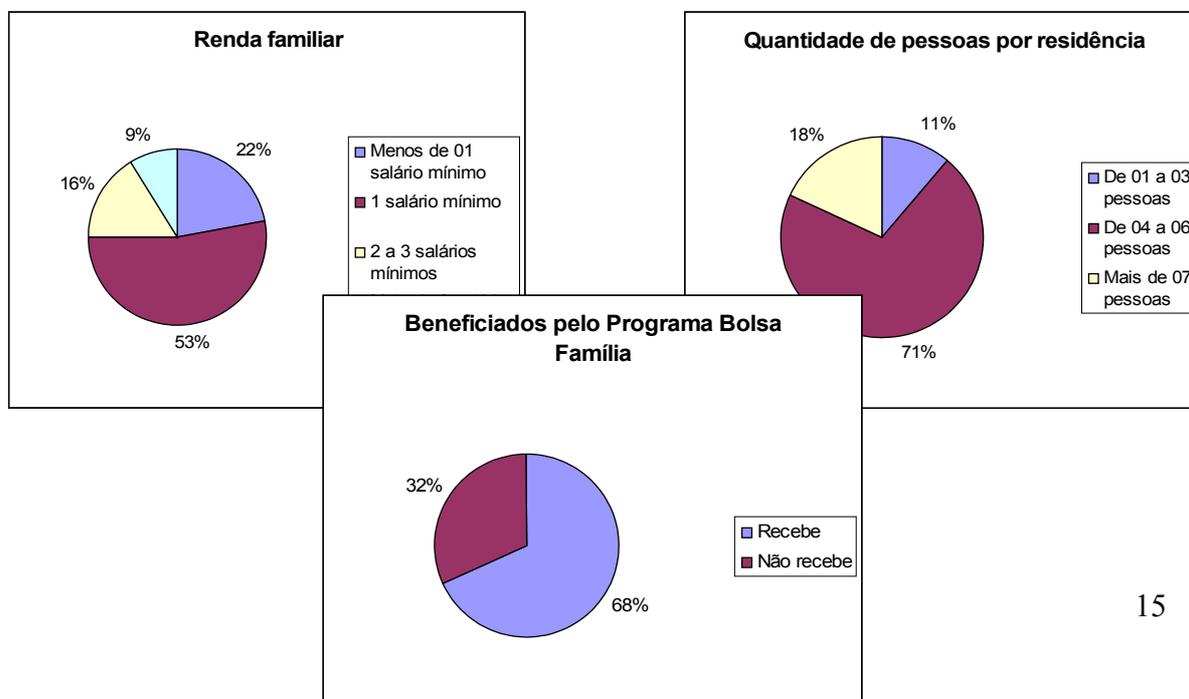
Tomando a realidade local constituída de 71% das famílias compostas de 4 a 6 membros (média 5) e 75% declaradas viver com até um salário mínimo, além da condicionante monetária, teremos que cada indivíduo da comunidade de Padre Pinto, envolvido neste contexto, sobrevive com R\$ 3,40 - três reais e quarenta centavos de real - por dia (levando-se em consideração o salário mínimo nacional vigente, a média de 5 pessoas por família e o período de 30 dias). Considerando ainda que o valor vigente do dólar oscila entre R\$ 1,70 e R\$ 1,80 (On line: Folha on line, mai/jun/2010) é possível concluir que a comunidade, por sua condição de rendimento vive na pobreza moderada com até 2(dois) dólar por dia.

A situação não se apresenta tão extremada devido às seguintes atenuantes sociais:

- Alguns empregados, além do salário mínimo recebem cestas básicas;
- O Centro de Referência da Assistência Social do Município - CRAS, também faz o repasse de cestas básicas aos considerados em condição crítica;
- A alimentação oferecida pela Escola;
- O atendimento integral da Creche aos menores de 6 anos;
- Os produtos colhidos nas casas com quintais.

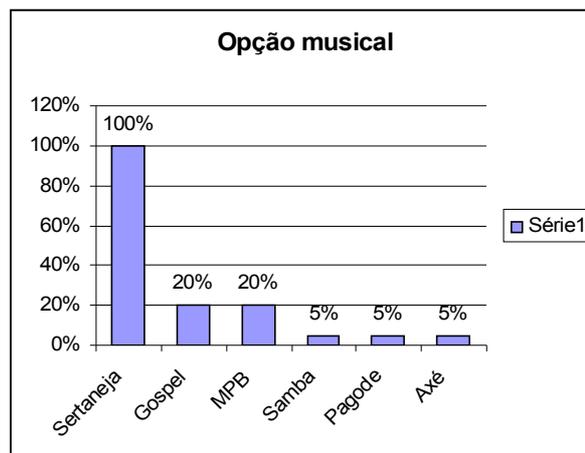
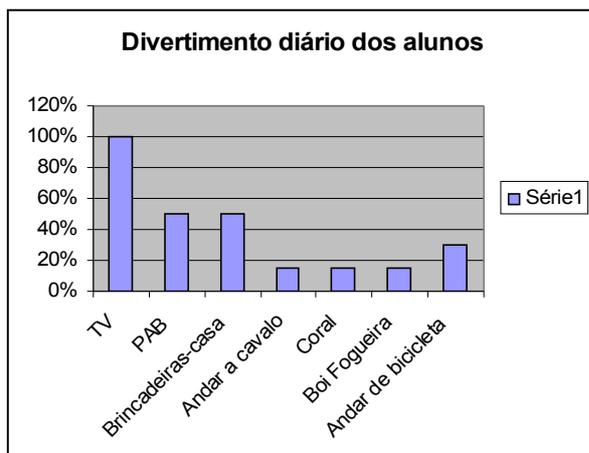
E à atenuante principal:

- O Programa Social Bolsa Família, que beneficia a 68% das famílias dos alunos. (Vide gráficos).



Apesar de sua condição econômica precária, quanto à identidade cultural e ao sentimento de pertença (*On line*: TMG- Relatório de Desenvolvimento Humano 2000), o Distrito de Padre Pinto, rico em manifestações culturais, pode ser considerado a comunidade culturalmente mais expressiva do Município. Possui diversos grupos culturais de origem africana, tais como uma das mais antigas Guardas de Congado do Médio Piracicaba com mais de 250 anos de história, o grupo folclórico “Boi Fogueira”, a Folia de Reis, o Coral Afro Vozes de Caxambu, que conta com professor de Música membro do Coral Família Alcântara, de cuja origem é a comunidade de Caxambu. Possui ainda a Banda de Música Nossa Senhora Auxiliadora, além de três festas religiosas tradicionais: a festa de São Sebastião em janeiro, a da Padroeira Nossa Senhora Auxiliadora em maio e a famosa e esperada festa de Nossa Senhora do Rosário em julho, com a apresentação do Congado da comunidade, Guardas convidadas das cidades vizinhas e a posse dos festeiros.

O cotidiano da maioria das crianças e adolescentes da comunidade se divide entre o período escolar, a casa, a Banda de Música, as aulas de informática na Creche comunitária e as atividades extra-turno que a Escola, em parceria com a comunidade e a Rede Municipal de Educação oferece, seja o PAB, Projeto Aluno-Atleta da Bernardo, o Coral Vozes Afro de Caxambu, o grupo folclórico Boi Fogueira e as aulas de artesanato. (Vide Gráficos.).



Composição da organização Escolar

Modalidades de Ensino, Organização e Estrutura.

A Escola Municipal Bernardo Ferreira Guimarães oferece à Comunidade Escolar de Padre Pinto e seus arredores as seguintes modalidades de ensino:

- 1- **Educação Infantil** _ Pré-escolar para as idades de 5 e 6 anos, 2 (duas) turmas no período vespertino.
- 2- **Ensino Fundamental** _ Anos Iniciais

Ano	Qtidade de turmas	Turno
1° ano	01	Vespertino
2° ano	01	Vespertino
3° ano	01	Vespertino
4° ano	02	Vespertino
5° ano	02	Matutino

- 3- **Ensino Fundamental** _ Anos Finais

Ano	Qtidade de turmas	Turno
6° ano	01	Matutino
7° ano	01	Matutino
8° ano	02	Matutino
9° ano	02	Matutino

- 4- **EJA**- Educação de Jovens e adultos- 1 (uma) turma dos anos iniciais no período noturno.

Projetos de Aprendizagem

A Escola Bernardo Ferreira Guimarães oferece ainda, em horários extraturno, os seguintes projetos de ensino e de aprendizagem:

1- PAB- Projeto Aluno-Alela da Bernardo.

Projeto de cunho esportivo e educacional. Atende nas modalidades handebol, vôlei, futsal e atletismo, no horário de 14h às 18h30, com turmas definidas por idade e por modalidade, funcionando na quadra da comunidade. Atende tanto aos alunos da escola com idade acima de 10 anos quanto aos ex-alunos de até 17 anos, regularmente matriculados em Escola de Ensino Médio.

2- Grupo Folclórico Boi-Fogueira.

Grupo cultural e artístico que estuda e desenvolve danças folclóricas ligadas à tradição afrodescendente local do Boi-Fogueira. Atende a alunos de toda as idades, da Escola, às 3ª e 5ª feiras no horário de 12h às 14h.

3- Coral Afro Vozes de Caxambu.

Grupo musical que desenvolve desde o afinamento das vozes até o ensaio de músicas africanas para apresentações. Atende a alunos de todas as faixas etárias da Escola, às 4ª feiras de manhã e à tarde.

4- Grupo de artesanato.

O grupo de artesanato tem como meta a produção e peças artesanais utilizando a palha da bananeira. Seu objetivo didático é a exploração, beneficiamento e uso consciente das riquezas naturais locais. Objetiva ainda a apropriação de técnicas e o desenvolvimento da criatividade no trabalho com a arte manual. Atende aos alunos do 6º ao 9º anos, às 6ª feiras, de 13h às 15h.

5- Projeto de Intervenção Pedagógica de Matemática.

O Projeto de Intervenção Pedagógica de Matemática atende aos alunos do 6º ao 9º ano, de 2ª a 6ª feiras, no turno da tarde. Os horários são divididos em grupos plurais, tendo num mesmo grupo tanto alunos do 6º ano quanto alunos dos anos subseqüentes. Sua proposta pedagógica norteia-se pela resolução de problemas e atividades investigativas.

6- Projeto de Educação Afetivo-Sexual - PEAS

É um projeto de rede, efetuado em parceria com a empresa ArcelorMittal que visa a implantação e a continuidade do tema transversal educação sexual, com os alunos do 6º ao 9º anos. Tem como objetivo o protagonismo juvenil, a discussão de gêneros e a diminuição dos fatores de risco.

RECURSOS FÍSICOS E DIDÁTICOS

Com relação aos recursos didáticos nossa escola conta com um aparelho de TV 29', um aparelho de DVD, aparelho de videocassete e um projetor multimídia com tela de projeção. Estes recursos são utilizados de acordo com as necessidades dos professores em suas respectivas disciplinas.

A escola Bernardo possui sete computadores, três impressoras e uma copiadora multifuncional. Estão distribuídos na secretaria, direção, supervisão, biblioteca e sala dos professores. Todos são apropriados e utilizados de acordo com as necessidades de cada setor. Há ainda 16 computadores e impressoras oriundas do PROINFO que ainda não são utilizados porque o laboratório de informática encontra-se em fase de construção.

Na escola há um aparelho de som micro sistem, três caixas de som, um amplificador e um microfone com fio. Em um das salas de aula há uma TV 29', um aparelho de DVD de uso exclusivo da EJA.

A estrutura física da escola é constituída por três blocos no quais dois funcionam nove salas de aula e uma biblioteca. No outro bloco funciona a cantina com dois espaços para guardar os utensílios e os alimentos, um refeitório, almoxarifado, um banheiro das auxiliares, banheiros masculino e

feminino de uso dos alunos, sala dos professores com dois banheiros, sala de supervisão, uma sala de direção e uma secretaria.

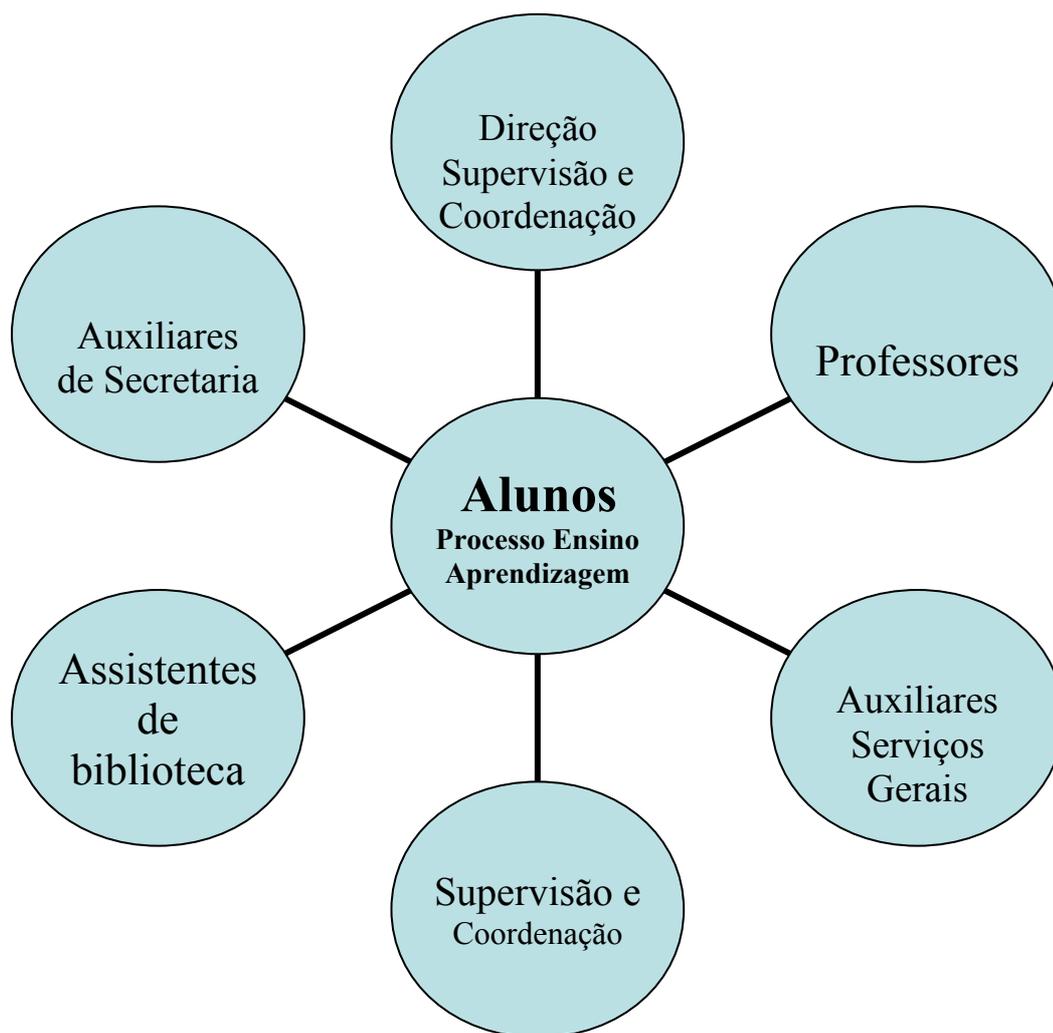
A escola possui livros didáticos, literários, CD's, DVD's, VHS oriundos do FNDE estes de uso dos professores e alunos.

Todos os alunos fazem uso do livro didático.

RECURSOS HUMANOS /2010

Das funções

Organograma da Escola



Recursos Humanos

A Escola Bernardo é composta pelos seguintes agrupamentos humanos conforme suas funções e/ou contribuições para o desenvolvimento do ensino aprendizagem desta instituição:

1- Pessoal Docente;

- 2- Pessoal Não Docente;
- 3- Alunos;
- 4- Conselho Escolar;
- 5- Outros Parceiros

Função no magistério	nº turmas ou aulas	Nome Completo	Atuação	Situação	Formação
Diretora		Marisa Bueno de Freitas	Diretora	efetiva	Magistério Pedagogia em curso
Professora	1 turma	Elaine Cristina Lima de Souza	4º Ano	Efetiva	Normal Superior
Professora	1 turma	Érica de Souza Cezar	Professora da Educação Infantil	Efetiva	Magistério (médio)
Professora	1 turma	Milene Aparecida de Lima Moreira	1º a 5º ano	efetiva	Normal Superior
Professora	1 turma	Simone Catarina Pereira	Professor da Educação Infantil	Efetiva	Magistério(médio)
Professora	1 turma 6 aulas lit. 2 aulas artes	Sueli Auxiliadora de Lima	1º ao 5º ano	efetiva	Letras
Professora	1 turma	Cíntia Consuelo Pereira	1º ao 5º ano	Efetiva	Normal Superior
Professora	1 turma	Daniele Fernanda Lima Cotta	1º ao 5º ano	Efetiva	Normal Superior
Professora	1 turma	Flaviane da Penha Rosa	1º ao 5º ano	Contratada	Magistério Normal Superior
Professora	1 turma	Mirtes de Freitas Lage Araújo	1º ao 5º ano	Contratada	Matemática
Professora		Marinersi Pessoa C. Bueno Guimarães	Supervisora	Efetiva	Normal Superior
Professor		Sérgio Pio de Souza	Professor de 1º ao 5º ano	Efetivo	Magistério(médio) Educação Física (em curso)

Professora	16aulas geo+5aulas matemática	Maria Aparecida dos Santos Nascimento	Professora de Geografia	contratada	Geografia Pedagogia Geopolítica
Professora	20aulas português	Marta Mendes Lima Torres	Professora de Português	Efetiva	Letras/ Pos Graduada
Professora	10aulas Português 10aulas Inglês	Célia Lima Torquato	Português/ Inglês	Efetiva	Letras
Professor	25aulas matemática	Júlio César Gomes	Professor de Matemática	Contratado	Superior Incompleto
Professora	18 aulas ciências	Dayse Raquel dos Santos	Professor de Ciências	Contratada	Superior Incompleto/ Ciências Biológicas
Professor	18 aulas história	Nivaldo Inácio de Oliveira	Professor de História	Contratado	História/Pos Ensino Religioso
Professora	20aulas	Maria Helena de Lima Souza	Bibliotecária/ Inglês 1º -4ºano-4aulas	contratada	Letras
Professora	2 aulas ar- Tes(sai de Licença)	Milene Karla Silva	Professor de artes	Contratada	Pedagogia
Professora	1 cargo	Luzia Mendes Guedes Gandra	Bibliotecária	Efetiva	Pedagogia
Professora	1cargo eventual	Maria Alves Mendes	Bobliotecária Eventual	Efetiva	Normal Superior
Professora	1º ao 5º	Maria Aparecida Cypriano Justino	1 cargo de Secretária	Contratada	Magistério/ Normal Superior/Pos Ed. Inclusiva(em curso0
Professora	1º ao5º	Aline Aparecida da Silva	1 cargo Secretária	Contratada	Pedagogia / Psicopedagogia
Professora 1º ano		Maria José Cota Oliveira	Eventual	Efetiva	Magistério(médio)
Professora	8 aulas Ed. Física	Dayane Mara Souza Carneiro	Educação Física	contratada	Graduada em Educação Física
ASD	7 horas	Elizabete das	Serviços	Efetiva	Ensino Médio

		Dores Lima Bueno	gerais		
ASD	7 horas	Luciana D. Rodrigues reis	Serviços gerais	efetiva	Ensino Fundamental
ASD	7 horas	Maria Aparecida Barroso Mafra	Serviços gerais	efetiva	Ensino Fundamental
ASD	7 horas	Conceição Aparecida dos Santos	Serviços gerais	contratada	Ensino médio Incompleto
ASD	7 horas	Angélica Cota da Consolação	Serviços gerais	Efetiva	Ensino Fundamental
ASD	7 horas	Eloiza Auxiliadora Silva	Serviços gerais	Efetiva	Ensino Fundamental
ASD		Claudia Maria Quaresma	Serviços gerais	Contratada	Ensino Médio
ASD		Eliana Aparecida Miguel dos Anjos	Serviços gerais	contratada	Ensino Médio
ASD		Auxiliadora Aparecida Barroso	Serviços gerais	Efetiva	Ensino Fundamental

Alunos

A escola neste ano de 2010 possui um total de 301 alunos sendo 34 da Educação Infantil, 124 de 1º ao 5º ano, 134 do 6º ao 9º ano e 10 alunos da Educação de Jovens e Adultos. Em geral há apenas uma turma para cada ano de ensino e nos casos em que há duas turmas, os alunos foram organizados heterogeneamente, considerando seus níveis de aprendizagem. Todas as turmas da escola são heterogêneas.

É notada uma diminuição do número total de alunos de 2008 para 2010 numa porcentagem de 13.5%. Acreditamos que esse decréscimo se deva pelo fato de as reprovações terem diminuído em 71.5% de 2008 para 2009 e pela carência de emprego para as famílias, o que tem favorecido a transferência dos alunos.

ALUNOS ED. INF AO 9º ANO/ 2010	
PRÉ I - ERICA DE SOUZA CEZAR	
FERNANDO QUINTINO GOMES	09/01/2006
LUCAS LUCIO SILVA CAIXETA	12/11/2005
THIAGO ARAÚJO LIMA	03/07/2005
MICHEL GOMES VITAL	09/01/2006
ANA CAROLINA DE OLIVEIRA	15/03/2006
GABRIELA VITORIA FERREIRA DE FREITAS	06/01/2006
GEOVANA LUZIA GUIMARAES SOUZA	20/09/2005
JAMILY ROBERTA COTA	22/09/2005
JOYCE PEREIRA DO ESPIRITO SANTO	20/08/2005
LORENA ESTEFANE DE FREITAS	04/07/2005
LUCIMARA GOMES DE OLIVEIRA	16/04/2005
RAFAELA MARIA DA SILVA BEWNEDITO	22/07/2005
RAISSA MANUELA RODRIGUES DE SOUZA	09/11/2005
TAYNARA DOS SANTOS DE PAULA DUARTE	30/12/2005
VALÉRIA CRISTINA QUARESMA GOMES	17/08/2005

PRÉ II - SIMONE CATARINA PEREIRA	
ARTHUR LUIZ COTTA DE LIMA FREITAS	31/07/2004
CHARLLES RONALD FERREIRA	24/09/2004
GABRIEL MARTINS TAVARES RIBEIRO	12/10/2004
GEFTER LUCAS COTA	26/09/2004
HILQUIAS JÚNIOR ATANÁZIO	29/12/2004
KAYKY JUNIOR SILVA JALES	03/12/2004
RENAN DOS SANTOS QUINTINO MIRANDA	06/12/2004
TIAGO MARCELO SILVA ATHAYDE	22/04/2005
WALACE RICARDO VIEIRA	02/03/2005
WESLEY ALVES ANTUNES DE ANDRADE	18/03/2005
ARIANE APARECIDA DA CRUZ FREITAS	31/08/2004
ANA LÍVIA COTA MORAIS	07/08/2004
GLEYCIANE MENDES COTA	20/09/2004
IARA EMILLY AZEVEDO DA LUZ	26/11/2004
KAMILE FABIANE ARAÚJO	26/01/2005
KAYELLEN BRUNA MIGUEL FERREIRA	28/04/2004

MARIA EDUARDA CRISTINA BARROSO	20/08/2004
RAISSYELEN MARCELINA ALVES	20/03/2005
RAYELE QUINTINO DOS SANTOS	01/07/2004
TAISLAINE CRISTINA PAULINO	020/3/2005

1º ANO - SUELI AUXILIADORA LIMA- MUSSUM	
ARIEL JOSÉ DOS SANTOS CIRIACO	01/12/2003
ERYK JHONATHAN DO ROSÁRIO COTA	15/06/2004
FILIFE JÚNIOR GOMES	26/04/2004
GABRIEL VITOR FRAGA VIANA	16/03/2004
IURY GOMES BUENO MOTA	28/07/2003
MATEUS COTA LIMA	11/08/2003
PEDRO LUCAS DE SOUZA	29/05/2004
RAFAEL GONÇALVES MIGUEL	18/09/2003
RAILANDER QUINTINO DIAS	12/11/2003
VITOR HUGO COTA ARAUJO	01/08/2003
GIOVANA GONÇALVES DIAS	09/01/2004
GIZELE LUIZA MAGALHÃES SANTOS	16/01/2004
IASMIM GOMES BUENO MOTA	28/07/2003
IRIS ALVES QUARESMA	27/08/2003
KAILANY FERNANDA QUARESMA GOMES	08/04/2004
LAIS DA SILVA ROSENA	03/05/2004
LETÍCIA APARECIDA ATANÁZIO	17/05/2004
MAXIMILA DAS GRAÇAS DE PAULA	10/08/2003

2º ANO - MILENE APARECIDA LIMA MOREIRA	
DENER KAIAN DE SALES MAGELA	26/02/2003
GEILSON ALESSANDRO BARROSO	27/12/2002
IGOR SOUZA COTA	06/09/2002
IGOR SOUZA GUIMARÃES	02/11/2002
MARCOS PAULO MARGARIDA	30/11/2002
RAYNAN ARAÚJO DOS ANJOS	05/12/2002
SAMUEL FRAGA MONTEIRO	25/04/2003
CELINA MARIA COTA ARAÚJO	22/10/2002
DALILA LIMA BUENO TORRES	220/7/2002
DANIELA ELIONÉ ELEUTÉRIO	19/11/2002
JENAÍNA BRUNA DA SILVA	28/07/2002
MARIA EDUARDA TAVARES DA SILVA	12/09/2002
NATHALY RAQUEL DE OLIVEIRA FRANCISCO	15/04/2003
POLIANA EVELYNE SILVA DOS SANTOS	24/08/2002
RAINARA CRISTINA ALVES	22/02/2003
RAYSSA FERREIRA DOS SANTOS	04/02/2003
ROSÂNGELA MARIA DE SOUZA GOMES	23/03/2003

3º ANO - CINTIA CONSUELO PEREIRA	
ANTÔNIO GUILHERME FERREIRA DE SOUZA	24/02/2002
CLAUDIONE PEREIRA GOES MOURA	02/04/2002
CLEDSON LUCIANO AFONSO	13/01/1999
DAILAN UILHAN DA CRUZ FREITAS	30/07/2001
EZEQUIEL PETERSON ATANÁZIO	16/04/2002
GLEISON NATALINO DA SILVA	25/12/2001
JOÃO VICTOR AMARAL	11/03/2002
LUCAS LIMA TORQUATO	19/03/2002
OLÍMPIO JOSÉ BARROSO	01/05/2002
PEDRO LUCAS DE PAULA	15/08/2001
BEATRIZ ASSUNÇÃO SIMIÃO	26/12/2001
BIANCA APARECIDA DE SOUZA	21/04/1999
ELIANE DA SILVA ELEUTÉRIO	20/07/2001
GISLAINE CRISTINA MOREIRA DE SOUSA	27/04/2002
HENGRIDY EUGÊNIA ALVES ANDRADE	23/01/2002
IASMIM AZEVEDO DA LUZ	18/02/2002
JACIARA CRISTINA DA SILVA	03/07/2000
JAYANE STÉFANY SILVA	30/01/2002
JOICY MARE DOS SANTOS	08/03/2002
JOSIMAIRES ALVES CORDEIRO	15/02/2002
KARINE DA SILVA TAVARES	11/05/2001
LARISSA SILVA BARROSO	01/04/2002
MAÍRA LIMA BUENO	05/02/2002
MICHELE DE CÁSSIA GOMES	11/03/2002
VALÉRIA APARECIDA GOMES DE OLIVEIRA	17/02/2002

4º ANO - DANIELE FERNANDA COTA LIMA	
ARTHUR FELIX DOS SANTOS CIRÍACO	09/05/2000
FABRÍCIO COTA GUEDES	30/06/2001
GUILHERME ANTÔNIO COTA	23/06/2000
IAN DOS ANJOS	17/06/2000
JENESON AIALA BARROSO	16/10/2000
JOÃO HENRIQUE DA SILVA MIGUEL	12/07/2000
JONATHAN DOS SANTOS RODRIGUES	03/10/2000
PAULO HENRIQUE COTA ARAÚJO	19/08/2000
RONAN JUNIOR DA SILVA	02/10/1999
EDILENE FRAGA VIANA	29/05/2001
GLAUCIENE APARECIDA DE OLIVEIRA	05/05/1995
INGRIDY MIGUEL DE FREITAS	29/07/2000
LORRAINY KETLLYN MARGARIDA	10/10/2000

LUARA CARLA QUARESMA	03/06/2001
MIDIANE KETELÉN DA SILVA	05/09/2000
PAOLA CRISTINA DA SILVA	21/09/2000

4º ANO - ELAINE CRISTINA LIMA SOUZA	
DENILSON JORGE DA SILVA	23/04/2001
FLÁVIO SEBASTIÃO DE OLIVEIRA	28/07/2000
GILMAR QUINTINO DOS SANTOS	05/11/2000
GUILHERME SANTOS DO CARMO	04/10/2000
HENRIQUE SALES SANTIAGO	08/04/1998
JOSUÉ HENRIQUE FERREIRA DE SOUZA	06/01/2001
LUAN VICTOR DIAS BARROSO	17/01/2001
MIKE DOUGLAS ROMÃO DE PAULA	19/06/2000
DEBORA MARGARIDA	27/02/2000
GREISSEKELE ZENITE DA SILVA	02/10/2000
HELEN CRISTINA SILVA SOUZA	21/08/2000
KAROLAYNE FERNANDES DE PAULA	27/04/2001
LETÍCIA SOUZA GONÇALVES	06/12/2000
MARIANY EUSTÁQUIA FRAGA SCALDAFERRI	02/01/2001
NATIELE BRUNA BRAGANÇA	19/12/2000
RITA ELLEN ALVES DA SILVA	31/05/2000
ROSÁRIA GOMES SOUZA	02/01/2001

5º ANO - FLAVIANE DA PENHA ROSA	
GUSTAVO AUGUSTO DA SILVA	28/04/1997
LUCIANO PAIVA DA SILVA	23/04/1999
PATRICK HENRIQUE BARROSO REIS	29/06/1999
WEBERSON NATAN DE PAULA ELEUTÉRIO	11/12/1999
ANNA GABRIELY DOS SANTOS MACHADO	07/12/1999
CHAYENE KEMELLE FERREIRA	12/02/2000
JENIFFY SILVA BARROSO	12/08/1999
KAROLAY FÁTIMA DOS ANJOS	01/04/2000
KÉSIA ESTER DOS ANJOS ATANÁZIO	02/03/2000
LESSIANE MENDES COTA	23/01/2000
LUÍSA LEANDRA SILVA BORGES MOREIRA	25/11/1999
MARIANA ARAÚJO LIMA	15/05/1999
VIRGÍNIA LUÍZA GUIMARÃES SOUZA	21/06/1999

5º ANO - MIRTES DE FREITAS LAGE ARAUJO	

CLEBERSON LUIZ MOREIRA DE SOUSA	05/03/1999
EDUARDO REIS BARROSO	06/03/2000
ELOÍSIO GOMES DA SILVA	11/02/2000
GUSTAVO COTA LIMA	20/01/2000
HEBERT GOMES BUENO MOTA	25/03/2000
LUAN SALATIEL DA CRUZ FREITAS	04/06/1999
MATEUS GUIMARÃES COTA	31/12/1999
PEDRO HENRIQUE SERAFIM	13/05/1999
YURI MARCOS DIAS	29/03/1999
ANA CAROLINA DE SOUZA CÉZAR	04/05/1999
DAIANE APARECIDA QUINTINO	18/02/2000
DÉBORA MARGARIDA	27/02/2000
LAÍRA BUENO OLIVEIRA	15/03/2000
LAÍSA LIMA SOUZA	04/08/1999
MARÍLIA AUXILIADORA MENDES	20/05/1999
NATALI CRISTINA BARROSO DE SOUZA	12/10/1997

ALUNOS 2010 - 6º AO 9º ANO	
-----------------------------------	--

6º ANO - CHICA DA SILVA	
DUÍLIO BRAGANÇA QUINTINO	06/03/1998
FLAGUIMAR COTA DE SOUZA	24/10/1994
FLÁVIO COTA GUEDES	12/10/1998
JOSÉ ALEXANDRE COTA	08/08/1998
MARCOS AURÉLIO DA SILVA	05/10/1998
MAYKON DOUGLAS DE SOUZA	26/12/1998
PAULO HENRIQUE DA SILVA	07/12/1998
PAULO HENRIQUE DA SILVA	27/12/1995
RENILTON LUIZ RODRIGUES	17/05/1998
TALISON MARGARIDA PAULINO	28/03/1999
WASHINGTON DE PAULA QUINTINO RODRIGUES	24/04/1999
ANA FLÁVIA DA CRUZ SILVA	14/09/1997
BEATRIZ FRANCISCA GOMES	21/04/1999
CLEIDIANE MOREIRA DE SOUSA	15/04/1997
DANIELA FRAGA MONTEIRO	12/05/1998
DELECY MARGARIDA	28/12/1998
FLAVIANA DA CRUZ SILVA	14/09/1997
JAYANE ROBERTA BARROSO MENDES	16/09/1998
LARISSA RAYANE ALVES	07/10/1998
LESSIMARA MENDES COTA	20/09/1998
LUARA BUENO OLIVEIRA	07/07/1998
LUIZA LIMA TORQUATRO	26/11/1998
STEFANY CÉZAR BRAGA	05/12/1998
TAYNARA BARROSO MOREIRA	07/03/1998
VANUZA FERNANDA DE PAULA	16/12/1998

7º ANO - BEYONCE	
-------------------------	--

BRUCE WILLIAN ROMÃO DE PAULA	01/10/1996
GEAN MARCOS DOS SANTOS	05/12/1997
JOÃO PAULO NETO	16/03/1997
JOEDSON MAGNO MOREIRA DE SOUSA	25/04/1994
JÚLIO CÉSAR MARGARIDA	17/07/1997
LEONARDO SILVA BORGES MOREIRA	06/04/1998
MAIKON RODRIGUES DOS SANTOS	20/03/1998
MAILTON CARLOS MOREIRA DE SOUSA	02/06/1992
MARCELO QUINTINO	18/12/1997
MARCO TÚLIO APARECIDO SILVA	26/11/1994
MATEUS DE JESUS FREITAS	15/04/1998
MATEUS NATANAEL DE SOUZA	16/12/1997
OSEIAS FILIPE DE FREITAS	31/08/1995
QUENER APRIGIO	23/05/1996
ROMÁRIO SANTOS RODRIGUES	11/10/1994
WELBERT ANTÔNIO DOS SANTOS	30/03/1998
ÂNGELA MARIA DE ALCÂNTARA	09/04/1989
EDMARA BRUNA DE FREITAS	20/06/1996
KETELLY IMACULADA DA CONSOLAÇÃO COTA	24/02/1998
LILIANE LUCINDO	10/06/1993
LORENA SOUZA LIMA	27/04/1998
RENATA SUELLEN DE OLIVEIRA FRANCISCO	29/12/1997
SUELEN CRISTINA SOUZA	20/08/1996

8º ANO - BOBY MARLEY	
ALEX JÚNIOR SILVA BRAGANÇA	30/11/1997
FABIAN MENDES COTA	08/02/1997
FRANCISLAU EMILIANO DE PAULA	08/02/1997
GABRIEL CORNÉLIO RODRIGUES	28/10/1996
GETÚLIO MARINHO DE SOUZA	11/07/1997
IAGO LUIS CHAVES	18/06/1997
JOÃO VITOR LIMA BUENO	20/08/1997
JOSINEI DA SILVA	24/04/1993
JÚLIO CÉSAR DE OLIVEIRA FRANCISCO	24/07/1996
LUAN CARLOS CARVALHO DOS ANJOS	09/11/1996
MAURÍLIO DE JESUS FREITAS	31/12/1993
SÉRGIO ROBERTO SILVA PAULINO	21/05/1997
WASHINGTON RAFAEL DA CRUZ	26/12/1996
EDILA DOS ANJOS	04/08/1996
EDLÂINE APARECIDA SILVA DE SOUZA	05/11/1997
ELENICE GOMES DA SILVA	22/06/1997
JÉSSICA MARIA CASSIANA DE SOUZA	15/04/1997
JOSIANE APARECIDA DOS SANTOS	30/08/1996
JÚLIA LIMA DE SOUZA	19/09/1997
LUANA APARECIDA ANTÉRIA QUARESMA	19/12/1997
LUANA APARECIDA MENDES	02/09/1996

MIRIAM PAULA GOMES DA SILVA	14/11/1997
SAMARA PAULA SILVA SANTOS	28/03/1997

8º ANO - PELÉ	
ALEX MAGALHÃES COTA NUNES	29/03/1997
ALISON SANTIAGO DOS SANTOS CIRIACO	15/12/1995
ANTÔNIO CARLOS LUIZ LUCINDO	24/02/1992
DANILO CÁSSIO SOUZA SANTOS	15/12/1997
EDILSON JOSÉ DE SOUZA	26/11/1995
IVALDO QUINTINO DOS SANTOS	07/07/1996
FILIFE DE ASSIS SOUZA	19/06/1997
FILIFE JALES MARTINS	12/01/1997
GEOVANE QUINTINO DOS SANTOS	06/07/1995
GIOVANNI PEIXOTO FRAGA	16/01/1997
HEMERSON DOS SANTOS	20/09/1993
LEUDIANO DOS SANTOS	14/09/1994
LUCAS JUVENAL QUARESMA	21/03/1997
MARCOS FILIFE DA SILVA	25/04/1997
MESSIAS FILIFE DE SOUZA	18/09/1996
RAMON AUGUSTO COTA ARAÚJO	13/08/1997
TÚLIO CÉSAR TORRES GUIMARÃES	17/10/1996
AQUILA JEMIMA RODRIGUES	11/10/1995
DANIELA BICALHO DOS SANTOS	02/06/1996
FABIANA DIAS DE OLIVEIRA	07/04/1997
IZABELA FIGUEIREDO PIRES	27/01/1998
MARCELLA GUIMARÃES BARBOSA	25/01/1997
MARINA MARCELINA MENDES	14/04/1997
PALOMA MARQUES DA SILVA	12/01/1997
VALDIRENE MENDES DE SOUZA	15/09/1995

9º ANO - MANDELA	
EDER LÚCIO DA SILVA	29/04/1990
EZEQUIAS DOS ANJOS	23/03/1992
FERNANDO ROCHA JÚNIOR	06/01/1995
GABRIEL GUIMARÃES COTA	07/11/1995
JADER ELINE DOS SANTOS	16/06/1992
THAYRONE WELITON CIRIACO	07/04/1996
WARLEN FELIFE BARROSO MOREIRA	21/03/1994
WILLIAM ANDER DA SILVA	02/05/1995
AMANDA APARECIDA EVANGELISTA SILVA	20/06/1995
CAMILA DE FÁTIMA DE PAULA EVANGELISTA	13/05/1993
DAIZA DA SILVA VENUTE	06/06/1996
EDLAMAR APARECIDA DOS SANTOS	23/12/1996
FLÁVIA COTA GUEDES	20/07/1996
FRANCIMARA BARROSO MOREIRA	02/06/1996

GABRIELE CRISTINA QUINTINO	05/10/1995
IZABELA MARINHO DOS SANTOS	15/01/1996
LUCIENE FERREIRA LIMA DA SILVA	02/05/1996
VALÉRIA FERNANDES DE PAULA	04/06/1995
VANESSA FERNANDES DE PAULA	04/06/1995

9º - ANO - ZUMBI

DAZIONE MIGUEL ATANAZIO	11/06/1990
DOUGLAS RIBEIRO FRAGA	06/07/1996
EDUARDO HENRIQUE DE SOUZA CEZAR	27/12/1996
FABRÍCIO JOSÉ DE SOUZA	11/02/1993
ISRAEL LIMA BUENO TORRES	14/07/1996
JALES DOS SANTOS	25/07/1990
LILIANO LUCINDO	10/06/1993
LUCAS SANTOS DO CARMO	10/01/1996
ROBSNEY JUNIO MACHADO SECUNDINO	22/04/1994
ROMERO TORRES BUENO	07/11/1996
WALAN BATISTA CESAR	30/06/1992
WESLEI DA SILVA	14/04/1996
ANATÁLIA QUINTINO DOS SANTOS	10/05/1995
ARMELINDA APARECIDA DA SILVA	29/10/1994
DÉBORA CRISTINA DOS SANTOS	27/12/1996
HARIANY DE OLIVEIRA GOMES BUENO	02/08/1996
ISABELA LIMA BUENO	13/02/1996
IVANA COTA DE OLIVEIRA	07/06/1996
MARILAINÉ ELINE DA SILVA BENEDITO	11/06/1995
SARA SIMIÃO	29/02/1996

**EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE APROVAÇÃO/REPROVAÇÃO/DISTORÇÃO
IDADE-SÉRIE.**

ANO 2008

TURMA	Nº ALUNOS	APROV	%	REP	%	EVAD	TRANS	REM	DEF. IDADE SÉRIE	%
PRÉ I	18	18	100	-		-				
PRÉ II	21	21	100	-		-		-		
1º ANO	31	31	100	-		-		-	-	
2º ANO	31	31	100	-		-	1	-	-	

3º ANO	32	32	100	-		-	-	-	4	0	12		
4º ANO	25	23	92	-		-	2	0	-	5	0	22	
5º ANO	25	25	100	-		-				1	1	50	
6º ANO	50	49	98	1	0	2	-	2	0	02	1	2	
7º ANO	40	40	100	4	0		01			-	4	0	10
8º ANO	52	40	77	7	0	23	03	2	0		6	1	40
9º ANO	23	20	87	2	0	13	01				3	0	15
GERAL	348	330		14	04	05					44		12.6%

ANO 2009

TURMA	Nº DE ALUNOS	APROVADOS	%	REP	EVADIDOS	TRANS	REM	DEFASAGEM IDADE/SÉRIE	%
PRÉ I	18	18	100	-	-	-	-	-	0%
PRÉ II	20	20	100	-	-	-	-	-	0%
1º ANO	21	21	100	-	-	-	-	-	0%
2º ANO	23	23	100	-	-	-	-	2	8,5%
3º ANO	31	30	98	1	-	-	-	2	6%
4º ANO	32	30	92	2	-	-	-	3	9%
5º ANO	23	22	98	1	-	-	-	3	13%
6º ANO	27	25	100	-	-	-	-	14	51%
7º ANO	50	48	98	-	1	1	-	10	20%
8º ANO	44	39	96	-	2	-	-	12	27%
9º ANO	41	40	98	-	1	-	-	8	19%
GERAL	330	316		04	04			54	16.3%

Evolução/Regressão das taxas de aproveitamento de aprendizagem, por ano de ensino e global, em Língua Portuguesa e Matemática, nos anos de 2008 e 2009.

Anos Iniciais

Ano 2008

Turma	L.Portuguesa	Matemática
1° ano	83%	90%
2° ano	84%	82%
2° ano	75%	74%
3° ano	72%	73%
3° ano	75%	75%
4° ano	71%	69%
5° ano	66%	69%

Ano 2009

Turma	L.Portuguesa	Matemática
1° ano	76%	75%
1° ano	83%	84%
2° ano	76%	71%
2° ano	71%	71%
3° ano	73%	71%

3° ano	70%	67%
4° ano	71%	67%
5° ano	70%	67%

Anos Finais

Ano 2008

Série	Português	Matemática
6° Turma1	71%	65%
6° Turma2	70%	60%
7° Verde	63%	64%
8° Turm 1	60%	51%
8° Turm 2	59%	57%
9° Único	66%	58%

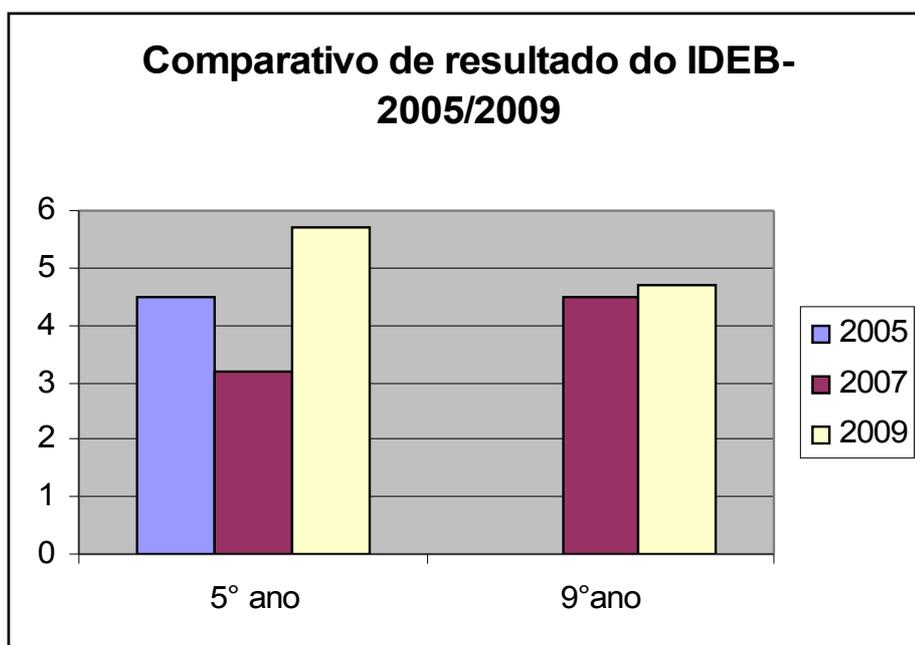
Ano 2009

Turma	Português	Matemática
6°ano	68%	70%
7°Ano 1	69%	67%
7°Ano 2	67%	66%
8ª Azul	64%	67%
8ª Verde	69%	72%
9° ano 802	74%	71%
9° ano 801	61%	67%

Conforme análise dos dados obtidos nos anos de 2008 e 2009 é possível observar que:

- O aproveitamento em Língua Portuguesa e Matemática nos anos iniciais decresce ano a ano de ensino, dentro do mesmo ano letivo. Tanto em 2008 quanto em 2009.
- Há um decréscimo de aproveitamento de L. Portuguesa de 2008 para 2009 do 1° ao 3° ano.
- Há uma progressão de 4% no aproveitamento de L.Portuguesa, no 5° ano, de 2008 para 2009. É importante salientar que a turma de 2009 passou por acompanhamento sistemático de suas aprendizagens, devido à Prova Brasil.
- Há um decréscimo no aproveitamento de Matemática de 2008 para 2009 em todas as turmas dos anos iniciais, exceto no 1° ano. É importante salientar que o desenvolvimento do ensino aprendizagem de Matemática ocorreu de maneira mais sistematizada e com avaliação processual criteriosa, a partir da formação continuada de matemática, que priorizou o bom uso do livro didático e a elaboração de seqüências didáticas de ensino, o que ainda se constitui como aprendizagem para os professores.
- Houve avanço no aproveitamento de L. Portuguesa do 7° ao 9° ano, de 2008 para 2009.
- Houve avanço no aproveitamento de Matemática em todas as turmas dos anos finais, de 2008 para 2009.
- O aproveitamento global de L.Portuguesa nas séries finais obteve um avanço de 4%.
- O aproveitamento global de Matemática nas séries finais obteve um avanço de 18%.

- No ano de 2009 todas as turmas da Escola obtiveram aproveitamento global em Língua Portuguesa e Matemática superior a 60%, L.Portuguesa 69,8% e Matemática 69.6%. Sendo a média de aprovação da rede de 50% e a expectativa da Escola para 2011 ser de 70%.



Conforme os dados do IDEB é possível que:

- Houve um decréscimo de 0.7 pontos percentuais no IDEB do 5º ano de 2005 para 2007.
- Houve uma progressão de 2.5 pontos percentuais no IDEB do 5º e 2007 para 2009.
- Houve uma progressão de 0.2 pontos percentuais no IDEB do 9º de 2007 para 2009.

Conselho Escolar

A escola possui Conselho Escolar constituído desde Novembro/ 2009 com base na LDB 9394/96 e na Lei Orgânica Municipal. O Conselho Escolar tem peso de decisão enquanto órgão máximo da instituição, de caráter deliberativo, consultivo e normativo no referente a quaisquer assuntos relacionados à escola.

O Conselho é composto pelo diretor, supervisor pedagógico e por professores representantes de cada fase do ensino, (seja um representante da Educação Infantil, um dos anos iniciais e um dos anos finais do Ensino Fundamental), um servidor, um auxiliar, dois pais e dois alunos maiores de 14 anos freqüentes.

O mandato da equipe eleita tem duração de um ano podendo ser estendido por mais um ano.

Parceiros

São parceiros da escola:

- Comunidade local;
- Prefeitura Municipal;
- Departamento Municipal de Educação;
- Posto de Saúde local;
- Empresa Guiar Reflorestamento;

- Empresa ArcelorMittal;
- Empresa Vale/Funcesi;
- Cemig;
- Sedac/ Escola Que Vale;
- Aciarp;
- Codema/IEF;

CONTEXTO ESCOLAR.

DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

Conforme análise realizada em a reunião interna e posteriormente com a Comunidade Escolar e com o Conselho Escolar, para os fins de se discutir a construção do Projeto Político-Pedagógico, concluiu-se que existem bastantes pontos fortes e algumas questões a serem melhoradas e/ou conquistadas, à medida que metas e planos de ação sejam projetados para estes fins. De todos os pontos levantados, os mais marcantes e que o grupo acredita ser o diferencial da escola são aqueles que convergem para a ALTA EXPECTATIVA NA APRENDIZAGEM DO ALUNO.

Os pontos fortes elencados foram:

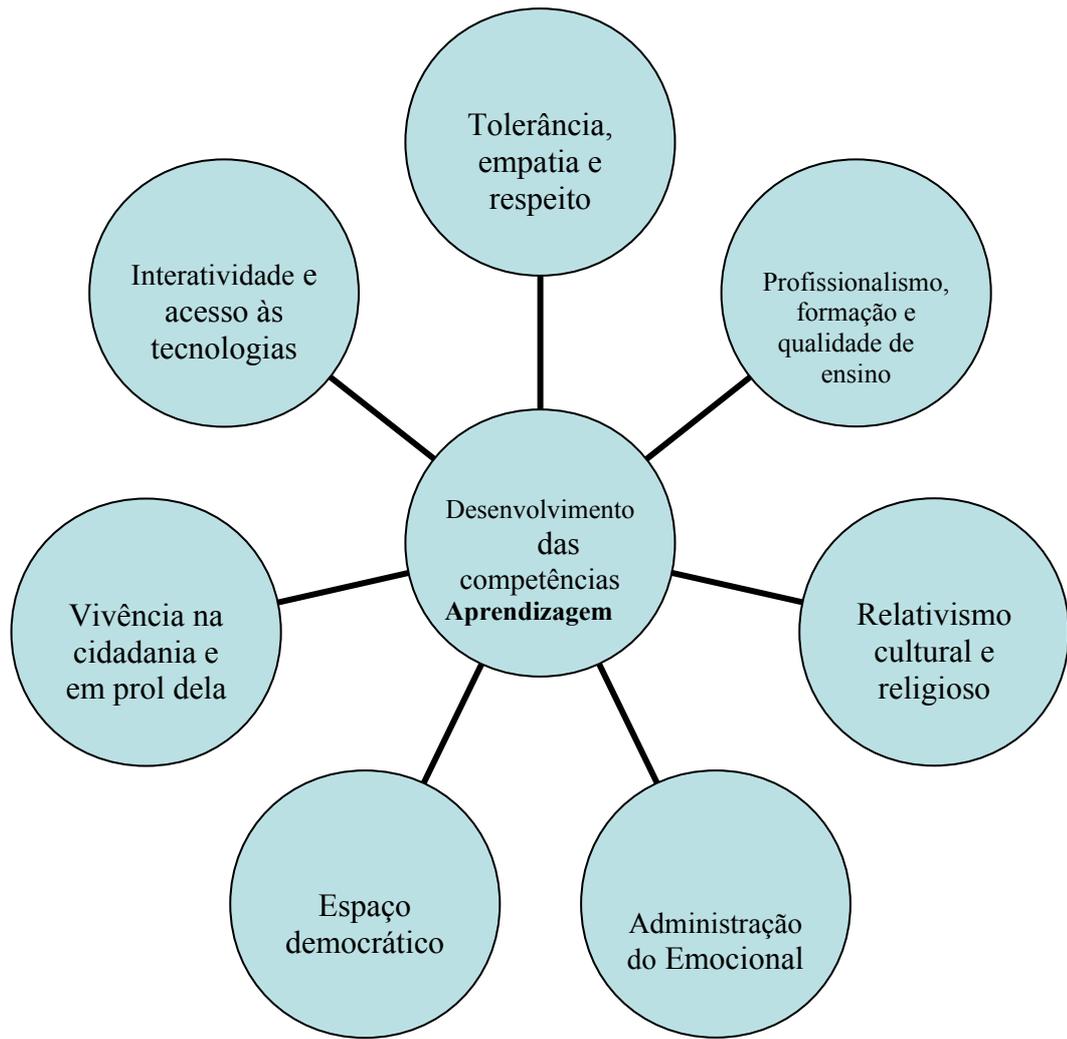
- A Escola pauta a aprendizagem dos alunos por projetos e sequências de atividades;
- Há boa limpeza e manutenção da mesma;
- Prontidão e eficiência da equipe de Auxiliares de Serviços Diversos;
- Reestruturação da biblioteca e aquisição de novos acervos;
- Levantamento de todo acervo bibliográfico e controle do empréstimo de livros aos alunos e comunidade;
- Interação do grupo de professores;

- Boa frequência dos alunos;
- Alunos respeitosos;
- Ambiente de tranquilidade;
- Eficiência e prontidão das funcionárias da secretaria;
- Boa aceitação de grupo e liberdade de se expressar;
- Maior acompanhamento das aprendizagens dos alunos de 6° ao 9° anos;
- Início do processo de formação continuado dos alunos de 6° ao 9° anos;
- Bons resultados nas avaliações externas;
- Boa assistência quanto aos materiais;
- Forte desenvolvimento do esporte na escola e alto desempenho nas competições externas;
- Prontidão e eficiência no acompanhamento da supervisora de E.Infantil ao 5° ano;
- Rotina escolar e de turmas bem definidas;
- Alimentação de qualidade;
- Alto índice de expectativa na aprendizagem do aluno.

Os pontos que demandam atenção foram:

- Necessidade de instalação do sistema de “self-service” na hora da alimentação;
- Maior adequação e melhor funcionamento dos banheiros;
- Necessidade de um supervisor para acompanhamento dos anos finais;
- Necessidade de um vice-diretor;
- Necessidade de um mecanógrafo;
- Demanda por internet e periódicos;
- Demanda urgente de construção de quadra esportiva na área da escola.

PRINCÍPIOS E VALORES QUE NORTEIAM O PROJETO



CENÁRIOS DESEJÁVEIS

Plano de Metas e Ações

Referências Bibliográficas

BETINI, Geraldo Antônio. **A Construção do Projeto Político-Pedagógico da Escola**. EDUC@ção - Rev. Ped. - UNIPINHAL – Esp. Sto. do Pinhal – SP, v. 01, n. 03, jan./dez. 2005

Censo Municipal/2009 de Rio Piracicaba;

E. M. BERNARDO FERREIRA GUIMARÃES: **Educação Étnico-Racial e o Projeto Caxambu: Nossa História Nossa Vida**. Org. Agda Consolação Vieira. Belo Horizonte: 2007, MG. p.99.

E. M. BERNARDO FERREIRA GUIMARÃES: **Pesquisa Censitária Diagnóstica- Realidade econômico-social das famílias dos alunos da Escola Municipal Bernardo Ferreira Guimarães**. Padre Pinto/RP: jun/2010.

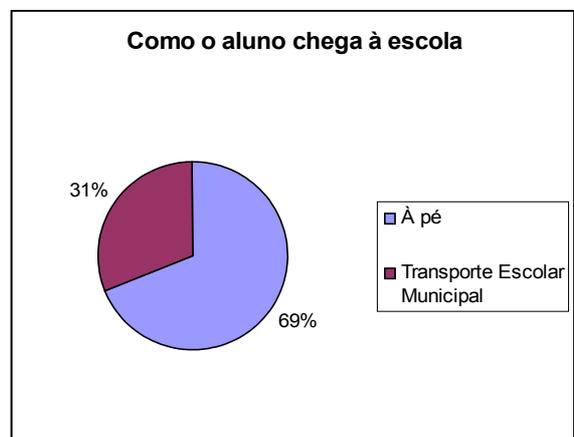
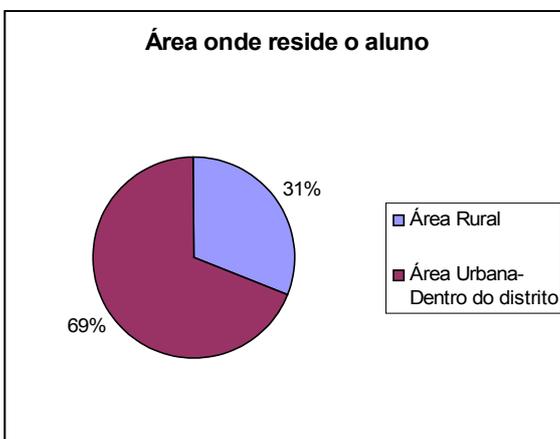
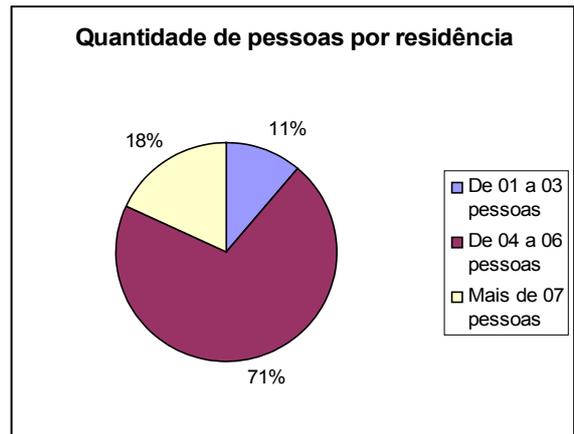
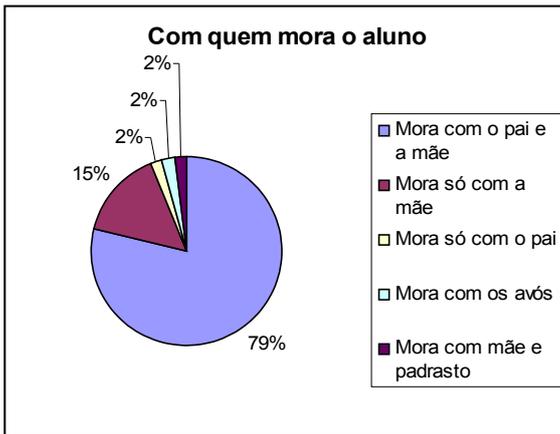
Projecto Educativo. Unidos na Construção de uma Escola para Todos. Agrupamento de Escolas de Fazenda de Almeirim. On line. Lisboa: Triênio 2008/2011.

TMG. **Relatório do Desenvolvimento Humano 2000**. On line: Belo Horizonte, 29 de junho de 2000.

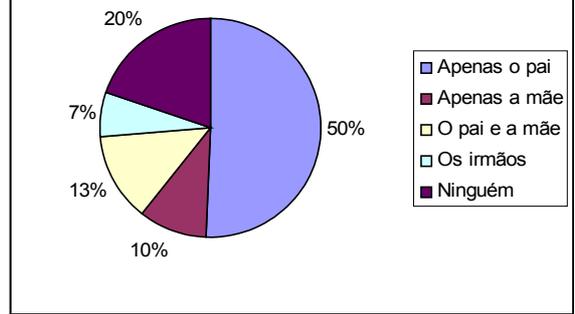
VEIGA. Ilma Passos Alencastro. **Projeto Político-Pedagógico da Escola: Uma Construção Coletiva**. Texto extraído sob licença da autora e da editora do livro: VEIGA, Ilma Passos Alencastro. (org) **Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível**. 14a edição Papyrus, 2002.

Web. www.wordbank.org. On line: Tradução.

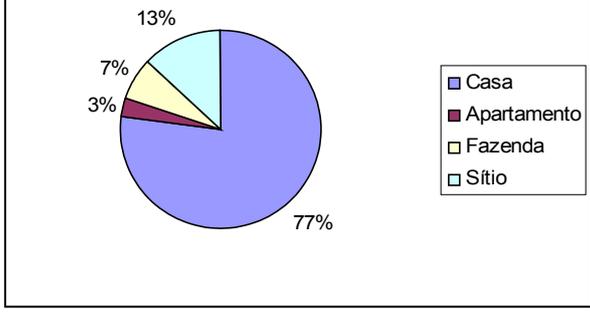
ANEXOS



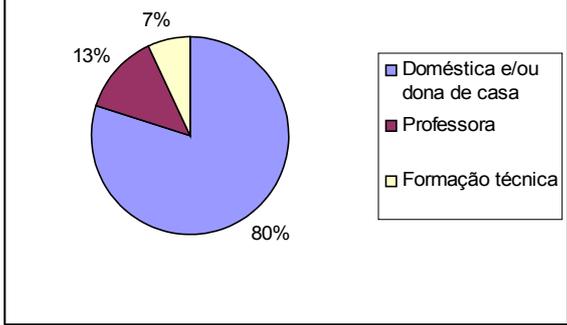
Quem trabalha fora



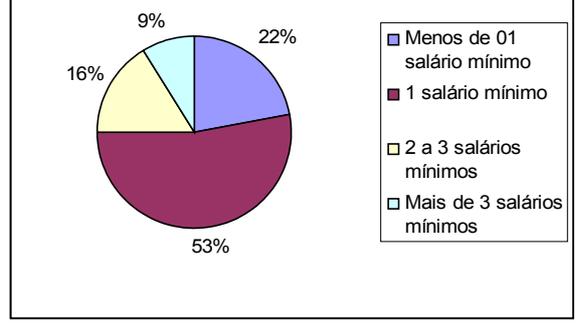
Tipo de construção em que moram os alunos



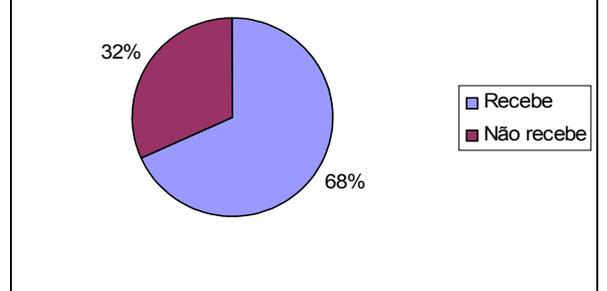
Profissão das mães

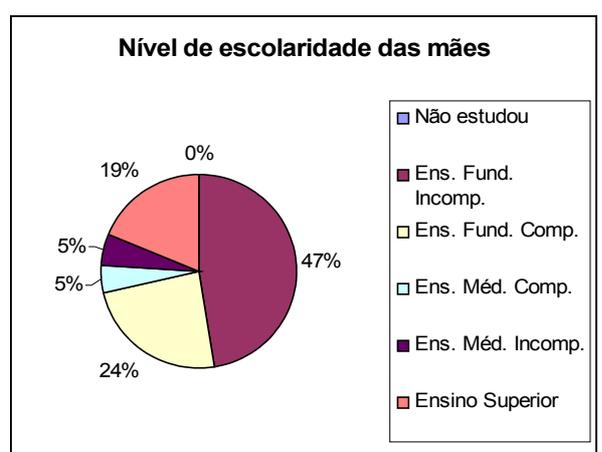
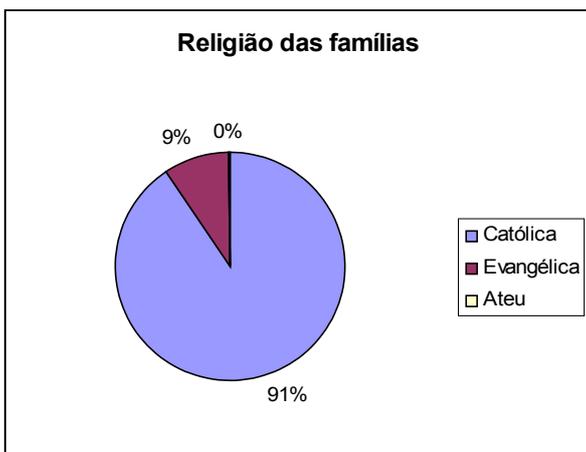
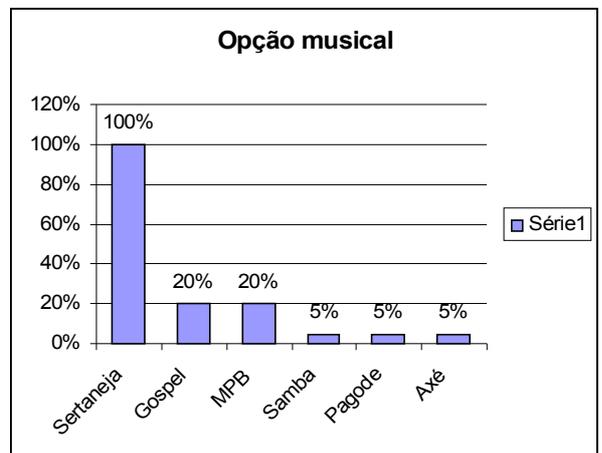
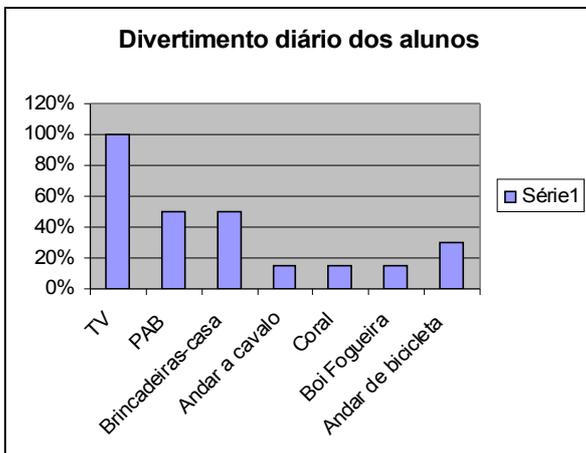
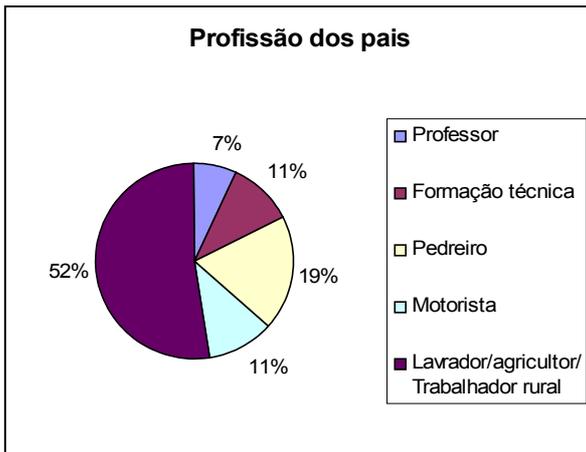


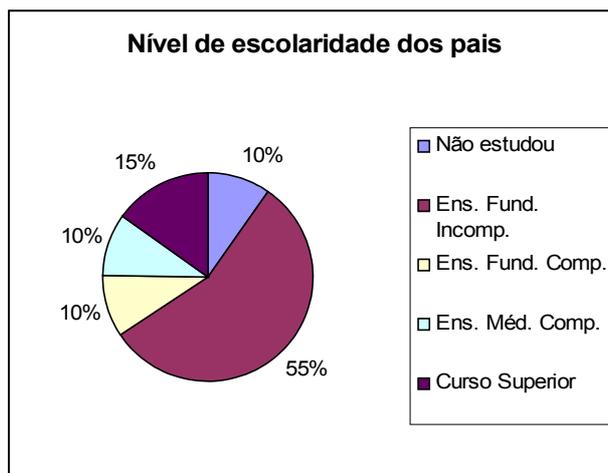
Renda familiar



Beneficiados pelo Programa Bolsa Família







Pesquisa Censitária Diagnóstica- **Realidade econômico-social das famílias dos alunos da Escola Municipal Bernardo Ferreira Guimarães**- realizada com todas as famílias dos alunos através de questionário escrito, em 16 de junho de 2010, para os fins de construção do PPP, quesito Caracterização do Meio em cujo instituição está inserida. ARQUIVO DA ESCOLA. JUN/2010

